

Số: 33a/KH-PTDTBT-THNN

Nậm Nèn, ngày 20 tháng 8 năm 2024

## **KẾ HOẠCH** **Bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên năm học 2024 -2025**

Căn cứ Thông tư số 17/2019/TT- BGDĐT ngày 01 tháng 11 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 18/2019/TT- BGDĐT ngày 01 tháng 11 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 V/v Ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên;

Căn cứ vào kế hoạch số 650/KH- PGDĐT ngày 5/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Mường Chà về Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý năm học 2024- 2025;

Căn cứ vào nhu cầu tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực quản lý, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của CBQL, giáo viên Trường PTDTBT Tiểu học Nậm Nèn xây dựng kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên năm học 2024-2025 như sau:

### **A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

Năm học 2024-2025, trường PTDTBT Tiểu học Nậm Nèn có tổng số 28 cán bộ, giáo viên và nhân viên.

Trong đó: CBQL03, giáo viên 21, nhân viên 4.

Có 5 điểm trường với 15 lớp, tổng số 370 học sinh, Dân tộc 358, nữ 176.

#### **1. Thuận lợi:**

- Luôn được sự quan tâm và tạo điều kiện thuận lợi của các cấp lãnh đạo trong công tác quản lý, mở các lớp tập huấn, bồi dưỡng nhằm nâng cao phẩm chất chính trị, chuyên môn nghiệp vụ của CBQL và giáo viên nhà trường ngay từ đầu năm học.

- Có đầy đủ tài liệu, văn bản chỉ đạo của các cấp về công tác bồi dưỡng thường xuyên trong năm.

- Có hệ thống máy tính được kết nối Internet, hòm thư điện tử, các nhóm Zalo của trường, của tổ chuyên môn, có tài khoản tập huấn cá nhân trên trang “[taphuan.csdl.edu.vn](http://taphuan.csdl.edu.vn)” nên rất thuận lợi trong việc ứng dụng công nghệ thông tin, tra cứu hệ thống văn bản, tài liệu phục vụ cho công tác tự bồi dưỡng thường xuyên.

- Cán bộ QL và giáo viên nhà trường đã đạt chuẩn trình độ từ đại học trở lên là 100%

- Đội ngũ giáo viên có kinh nghiệm dạy học, có trình độ chuyên môn, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc, tận tâm với nghề, chấp hành tốt mọi nội quy của trường, quy chế chuyên môn của ngành.

## **2. Khó khăn.**

Trường có 04 điểm trường xa trung tâm, nhân dân sống không tập trung, giao thông đi lại khó khăn, phong tục tập quán và lối sống của nhân dân phần nào còn lạc hậu. Một số cha mẹ học sinh nhận thức về công tác giáo dục còn hạn chế, chưa thật sự quan tâm đến việc học tập của con em mình, còn phó mặc cho nhà trường, cho thầy cô.

Tỷ lệ học sinh con hộ nghèo còn cao, có một số hộ dân cư trú không ổn định do đó ảnh hưởng đến duy trì số lượng và chất lượng học sinh cũng như thực hiện công tác phổ cập. Điều kiện học tập của học sinh ở điểm trường vùng cao chưa đảm bảo, chưa có điện lưới quốc gia, học sinh không được tiếp cận với các phương tiện thông tin đại chúng, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, vốn Tiếng Việt của học sinh hạn chế, ảnh hưởng đến việc. Việc ứng dụng CNTT trong dạy học và tổ chức hiệu quả các hoạt động, đặc biệt thực hiện dạy học theo chương trình phổ thông 2018 không thực hiện được.

Giáo viên có đủ về số lượng nhưng không đồng bộ về cơ cấu dẫn đến việc sắp xếp, phân công dạy theo định mức còn khó khăn, có nhiều giáo viên chưa phân công đúng vị trí việc làm.

Năm học 2024-2025 là năm đầu thực hiện chương trình giáo dục tích hợp song ngữ nên chưa có nhiều kinh nghiệm và việc xây dựng kế hoạch bài dạy, việc tổ chức dạy chọn theo chủ đề, việc vận dụng giữa lý thuyết với thực tế còn nhiều hạn chế;

## **B. NỘI DUNG KẾ HOẠCH**

### **I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

#### **1. Mục đích**

- Giúp cán bộ quản lý, giáo viên cập nhật kiến thức về chính trị, kinh tế- xã hội. quốc phòng an ninh, bồi dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, phát triển năng lực dạy học và các năng lực khác theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên, yêu cầu nhiệm vụ năm học, yêu cầu phát triển giáo dục của địa phương, yêu cầu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Nâng cao năng lực quản lý, chỉ đạo cho cán bộ quản lý để thực hiện mục tiêu giáo dục phổ thông, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo yêu cầu của chuẩn hiệu trưởng trường Tiểu học.

- Tăng cường năng lực của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới năm 2018.

- Nâng cao phẩm chất đạo đức, chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ giáo viên.

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực lập kế hoạch môn học, thực hiện các hoạt động dạy học chương trình GDPT 2018, vận dụng giáo dục STEM, dạy học tăng cường Tiếng Việt; tiết đọc thư viện....nhằm nâng cao hiệu quả chất lượng giáo dục; Giúp cán bộ quản lý, giáo viên phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng, tự đánh giá

hiệu quả công tác BDTX; năng lực tổ chức, quản lý hoạt động tự học, tự bồi dưỡng giáo viên cho cán bộ quản lý.

## **2. Yêu cầu**

- Cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường tham gia bồi dưỡng đảm bảo nội dung theo kế hoạch số 650/ KH-PGDĐT Mường Chà ngày 5 tháng 8 năm 2024.

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng phù hợp với nhiệm vụ của từng giáo viên, đảm bảo thiết thực hiệu quả.

- Phát huy vai trò của tổ chuyên môn, đội ngũ giáo viên cốt cán nhằm hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động bồi dưỡng thường xuyên, liên tục, tại chỗ.

- Đảm bảo tính kế thừa và tính hệ thống giữa nội dung bồi dưỡng trong các năm học trước và năm học mới 2024- 2025.

- Công tác bồi dưỡng phải gắn kết chặt chẽ với việc đánh giá, xếp loại giáo viên và cán bộ quản lý theo chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên và theo chỉ đạo đổi mới giáo dục của ngành.

## **II. ĐỐI TƯỢNG BỒI DƯỠNG**

Tổng số CB-GV tham gia bồi dưỡng: 26; trong đó 03 quản lý và 23 giáo viên đang giảng dạy tại trường.

## **III. NỘI DUNG, THỜI LƯỢNG BỒI DƯỠNG**

### **1. Nội dung Chương trình bồi dưỡng 1 ( 40 tiết)**

#### **1.1. Nội dung bồi dưỡng**

- Bồi dưỡng phương pháp dạy học song ngữ cho giáo viên tiểu học thực hiện Chương trình GDPT 2018 (14 tiết).

- Bồi dưỡng phương pháp dạy tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số trước khi vào học lớp 1, Chương trình GDPT 2018 (14 tiết).

- Bồi dưỡng về xây dựng môi trường và tổ chức tiết dạy sáng tạo trong trường tiểu học (12 tiết).

#### **2. Nội dung chương trình bồi dưỡng 2 ( 40 tiết)**

- Tập huấn phương pháp dạy học tích cực, giáo dục STEM ở tiểu học nhằm đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (14 tiết)

- Tập huấn đổi mới kiểm tra, đánh giá, ra đề theo ma trận đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (14 tiết).

- Hướng dẫn dạy tích hợp nội dung giáo dục địa phương tỉnh Điện Biên cấp tiểu học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 (12 tiết).

- Tập huấn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng an ninh trong trường tiểu học và THCS.

**3. Nội dung chương trình bồi dưỡng 3 - Khối kiến thức tự chọn (40 tiết/năm học).**

#### **3.1. Bồi dưỡng cán bộ quản lý**

Tự chọn các mô đun bồi dưỡng nhằm nâng cao phẩm chất, phát triển năng lực lãnh đạo, quản trị nhà trường theo yêu cầu vị trí việc làm trong Chương trình bồi dưỡng CBQL cơ sở GDPT theo Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Nội dung cụ thể: QLPT 10: Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường

### 3.2. Bồi dưỡng giáo viên tiểu học

Tự chọn các mô đun bồi dưỡng nhằm phát triển phẩm chất, năng lực nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm theo Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với giáo viên.

Nội dung cụ thể: **GVPT05** Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

## IV. KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG CỤ THỂ TRONG NĂM HỌC 2024 -2025:

### 1.Chương trình bồi dưỡng 1 : (40 tiết/năm học)

Thời gian	Nội dung bồi dưỡng	Số tiết	Hình thức bồi dưỡng	Mục tiêu, kết quả cần đạt được
Tháng 8/2024	Bồi dưỡng phương pháp dạy tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số trước khi vào học lớp 1 (14 tiết).	6	SHCM trường	-Nắm được một số vấn đề cơ bản về dạy TV cho HS DTTS trước khi vào lớp 1. - Lập kế hoạch dạy học
Tháng 8/2024		4	SHCM trường	-Xây dựng giáo án minh họa một số bài về dạy TV cho HS DTTS trước khi vào lớp 1
Tháng 8/2024		4	SHCM trường	-Dự giờ bài dạy minh họa. Nghiên cứu, góp ý, chia sẻ Kế hoạch Bài dạy khối lớp 1
Tháng 9/2024	Bồi dưỡng phương pháp dạy học song ngữ cho GV thực hiện Chương trình GDPT 2018 (14 tiết).	4	SHCM trường	-Nắm được một số vấn đề cơ bản về giáo dục song ngữ cấp tiểu học -Lập kế hoạch dạy học tích hợp song ngữ
Tháng 9/2024		4	SHCM trường	-Xây dựng giáo án minh họa một số bài dạy Song ngữ
Tháng 10/2024		3	Sinh hoạt CM cấp tổ	-Dự giờ bài dạy minh họa. Nghiên cứu, góp ý, chia sẻ Kế hoạch Bài dạy Song ngữ của các khối lớp.
Tháng 10/2024		3	SHCM trường	Dự giờ bài dạy minh họa. Nghiên cứu, góp ý, chia sẻ Kế hoạch Bài dạy Song ngữ của các khối lớp -Nắm được quy trình, PP dạy học Song ngữ
Tháng 11/2024	-Bồi dưỡng về xây dựng môi trường và tổ chức tiết dạy	6	SHCM trường	- Xem video tiết tổ chức tiết dạy sáng tạo. Xây dựng quy trình các dạng tiết dạy sáng tạo. Nắm được các bước thực hiện tiết dạy sáng tạo.

Tháng 11/2024	sáng tạo trong trường tiểu học (12 tiết).	3	SHCM trường	-Dự giờ thực hành tiết sáng tạo. Nghiên cứu, góp ý, chia sẻ kế hoạch bài dạy tiết học sáng tạo.
Tháng 12/2024		3	SHCM tổ	-Dự giờ thực hành tiết sáng tạo. Nghiên cứu, góp ý, chia sẻ kế hoạch bài dạy tiết học sáng tạo.

## 2. Nội dung chương trình bồi dưỡng 2 (40 tiết)

Thời gian	Nội dung bồi dưỡng	Số tiết	Hình thức bồi dưỡng	Mục tiêu, kết quả cần đạt được
Tháng 8/2024	Tập huấn lồng ghép nội dung giáo dục QPAN		Sinh hoạt CM cấp trường	-Nắm được một số vấn đề cơ bản về giáo dục QPAN cấp tiểu học - Thông tư 08/2024/TT- BGDĐT -Lập kế hoạch dạy học tích hợp vào các môn học
Tháng 8/2024	Hướng dẫn dạy tích hợp nội dung GDĐP tỉnh Điện Biên	4	SHCM trường	-Bồi dưỡng sử dụng TLGD địa phương -Lập kế hoạch dạy học GDĐP lớp 1,2,3,4,5 -Lập kế hoạch dạy học tích hợp GDĐP vào môn học HĐTN
Tháng 8/2024	cấp tiểu học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 (12 tiết).	4	SHCM tổ	-Xây dựng kế hoạch dạy học minh họa một số chủ điểm môn GDĐP.
Tháng 9/2024		4	SHCM tổ	-Dự giờ bài dạy minh họa. Nghiên cứu, góp ý, chia sẻ Kế hoạch Bài dạy môn GDĐP của các khối lớp -Nắm được quy trình, PP dạy học môn GDĐP
Tháng 12/2024	Tập huấn đổi mới kiểm tra, đánh giá, ra đề theo ma trận đáp ứng CT GDPT	8	SHCM trường	-Bồi dưỡng đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh. Xây dựng ma trận đề kiểm tra các khối lớp
Tháng 12/2024		3	SHCM tổ	-Thực hành ra đề theo ma trận đáp ứng CTGDPT 2018
Tháng 1/2025		3	SHCM trường	-Kiểm tra học sinh các khối lớp theo ma trận đề đã xây dựng. -Đánh giá qua bài kiểm tra học sinh. - Nắm được cách ra đề theo ma trận

	2018 (14 tiết).			đáp ứng Chương trình GDPT 2018
--	-----------------	--	--	--------------------------------

**3. Nội dung chương trình bồi dưỡng 3 - Khối kiến thức tự chọn (40 tiết/năm học).**

**3.1. Bồi dưỡng Cán bộ quản lý**

- QLPT 10: Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường

a) Nội dung bồi dưỡng

Yêu cầu bồi dưỡng theo chuẩn	Mã mô đun	Tên mô đun	Nội dung chính của mô đun	Thời gian thực hiện (tiết)	
				Lý, thuyết	Thực hành
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2. Quản trị nhà trường	QLPT 10	Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường	1. Những vấn đề chung về quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường. 2. Các hoạt động quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường. 3. Quản trị chất lượng giáo dục hướng tới phát triển chất lượng bền vững đối với nhà trường.	16	24

b) Kế hoạch bồi dưỡng

\* Lý thuyết 16 tiết

- Hình thức : Tự nghiên cứu thông qua hệ thống văn bản chỉ đạo, tài liệu về quản trị chất lượng nhà trường.

- Yêu cầu cần đạt :

+ Phân tích được các quy định hiện hành về quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường; các hoạt động quản trị chất lượng giáo dục gắn với thực tiễn nhà trường và địa phương;

+ Tổ chức xây dựng, vận hành hiệu quả hệ thống quản trị chất lượng giáo dục và đề xuất kế hoạch cải tiến chất lượng, phát triển chất lượng bền vững đối với nhà trường;

+ Tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp về quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường.

\* Thực hành (24 tiết)

- Hình thức: Thông qua việc dự giờ, kiểm tra, đánh giá đồng nghiệp, xây dựng biện pháp quản lý, nâng cao chất lượng.

Thời gian	Nội dung	Số tiết
6/9/2024	SHCM tổ chuyên đề nghiên cứu bài học : Lập kế hoạch dạy học Tiếng Việt theo khối lớp	02
13/9/2024	SHCM tổ chuyên đề nghiên cứu bài học : Dự giờ tiết dạy Tiếng Việt theo khối lớp	03
11/10/2024	SHCM tổ chuyên đề nghiên cứu bài học : Dự giờ tiết dạy Tiếng Việt theo khối lớp (Dạng bài tiết 2)	03
15/11/2024	SHCM tổ chuyên đề nghiên cứu bài học : Dự giờ tiết Toán	03
13/12/2024	SHCM tổ chuyên đề nghiên cứu bài học : Dự giờ tiết Tiếng Việt	03
10/01/2025	SHCM tổ chuyên đề nghiên cứu bài học : Dự giờ tiết TNXH lớp 1,3; Lịch sử& Địa lý lớp 5	03
13/3/2025	SHCM tổ chuyên đề nghiên cứu bài học : Dự giờ tiết HĐTN khối 1, 2+3; Khoa học khối khối 4+5	03
11/4/2025	SHCM tổ chuyên đề nghiên cứu bài học : Dự giờ tiết Giáo dục thể chất lớp 1,5, Tiếng anh lớp 3	03
18/4/2025	SHCM trường chuyên đề nghiên cứu bài học : Dự giờ tiết Âm nhạc.	03

\*

### 3.2. Bồi dưỡng giáo viên tiểu học

- GVPT5: Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

a) Nội dung bồi dưỡng

Yêu cầu bồi dưỡng theo chuẩn	Mã mô đun	Tên mô đun	Nội dung chính của mô đun	Thời gian thực hiện (tiết)	
				Lý, thuyết	Thực hành
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ	GVPT5	Sử dụng phương pháp dạy học và	1. Những vấn đề chung về phương	16	24

		giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	<p>pháp, kỹ thuật dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.</p> <p>2. Các phương pháp, kỹ thuật dạy học và giáo dục nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.</p> <p>3. Vận dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.</p>	
--	--	--	--	--

b) Kế hoạch bồi dưỡng

\* Lý thuyết 16 tiết

- Hình thức : Tự nghiên cứu thông qua hệ thống văn bản chỉ đạo, tài liệu về Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

- Yêu cầu cần đạt :

- Phân tích được những vấn đề chung về phương pháp, kỹ thuật dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông, phù hợp với từng cấp học;

- Vận dụng được các phương pháp, kỹ thuật dạy học và giáo dục để tổ chức dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh phù hợp với từng cấp học (Dạy học tích hợp; Dạy học phân hóa; Tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; Giải pháp sư phạm trong công tác giáo dục học sinh của giáo viên chủ nhiệm; Phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực;...);

- Hỗ trợ đồng nghiệp về kiến thức, kỹ năng và kinh nghiệm vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông.

\*Thực hành (24 tiết)

- Hình thức: Thông qua việc dự giờ đồng nghiệp, vận dụng phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; phát triển năng lực giáo viên

Thời gian	Nội dung	Số tiết
6/9/2024	- SHCM tổ chuyên đề nghiên cứu bài học: Lập kế hoạch dạy học Tiếng Việt theo khối lớp.	03



	- Nội dung phát triển năng lực của từng GV	
13/9/2024	- SHCM tổ chuyên đề nghiên cứu bài học: Dự giờ tiết dạy Tiếng Việt theo khối lớp. - Nội dung phát triển năng lực của từng GV	03
11/10/2024	-SHCM tổ chuyên đề nghiên cứu bài học: Dự giờ tiết dạy Tiếng Việt theo khối lớp (Dạng bài tiết 2) - Nội dung phát triển năng lực của từng GV	03
15/11/2024	SHCM tổ chuyên đề nghiên cứu bài học: Dự giờ tiết Toán. - Nội dung phát triển năng lực của từng GV	03
13/12/2024	SHCM tổ chuyên đề nghiên cứu bài học: Dự giờ tiết Tiếng Việt. - Nội dung phát triển năng lực của từng GV	03
10/01/2025	SHCM tổ chuyên đề nghiên cứu bài học: Dự giờ tiết TNXH lớp 1, 3; Lịch sử& Địa lý lớp 5 - Nội dung phát triển năng lực của từng GV	03
13/3/2025	SHCM tổ chuyên đề nghiên cứu bài học: Dự giờ tiết HĐTN khối 1, 2+3; Khoa học khối khối 4+5. - Nội dung phát triển năng lực của từng GV	03
18/4/2025	SHCM trường chuyên đề nghiên cứu bài học: Dự giờ tiết Âm nhạc. - Nội dung phát triển năng lực của từng GV	03

## V. HÌNH THỨC BỒI DƯỠNG:

1. BDTX bằng tự học, kết hợp với các sinh hoạt tập thể về chuyên môn, nghiệp vụ tại tổ bộ môn của nhà trường hoặc cụm trường. Cụ thể:

- Tự học: Các mô đun đã đăng kí.

- Bằng hình thức sinh hoạt tập thể tại tổ chuyên môn của nhà trường hoặc cụm trường gồm: Các chuyên đề về phương pháp dạy học tích cực và phương pháp dạy học theo mô hình trường học mới, phương pháp dạy học STEM...

2. BDTX tập trung: Các văn bản, chỉ thị, nhiệm vụ năm học.

3. BDTX theo hình thức học tập từ xa (qua mạng Internet)

## VI. TÀI LIỆU

- Các tài liệu do Sở, Phòng, trường cung cấp.

- Cá nhân tìm kiếm trên mạng internet.

## VII. ĐÁNH GIÁ VÀ CÔNG NHẬN KẾT QUẢ BDTX

- Hình thức: Các cá nhân CBQL, giáo viên viết thu hoạch, báo cáo kết quả tự bồi dưỡng về ban giám hiệu nhà trường, làm bài thực hành theo sự phân công nhiệm vụ.

- Tổ chức đánh giá và đề nghị công nhận kết quả bồi dưỡng thường xuyên thực hiện theo quy định tại Điều 11 Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ GDĐT và mục 6, mục 7 Điều 1 Thông tư số 17/2022/TT-BGDĐT ngày 05/12/2022 của GDĐT Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế BDTX giáo viên, CBQL cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên ban hành kèm theo Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

### C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

#### 1. Đối với Ban giám hiệu nhà trường

Xây dựng kế hoạch BDTX giáo viên của nhà trường và tổ chức triển khai kế hoạch BDTX giáo viên của nhà trường theo thẩm quyền và trách nhiệm được giao.

Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch BDTX; phê duyệt kế hoạch BDTX của giáo viên.

Chỉ đạo tổ, khối, nhóm thực hiện nội dung BDTX theo đúng kế hoạch.

Quản lý, kiểm tra, đôn đốc giáo viên tự học, tự bồi dưỡng theo kế hoạch.

Tổ chức đánh giá, tổng hợp, xếp loại, báo cáo kết quả BDTX của giáo viên về Phòng Giáo dục và Đào tạo

#### 2. Đối với giáo viên

Xây dựng kế hoạch BDTX của cá nhân có xác nhận của Ban giám hiệu.

Thực hiện nghiêm túc các quy định về BDTX

Báo cáo tổ chuyên môn, lãnh đạo nhà trường kết quả thực hiện BDTX cá nhân hàng tháng và việc vận dụng những kiến thức, kỹ năng đã học tập vào quá trình thực hiện nhiệm vụ.

Trên đây là Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên năm học 2024-2025 của trường PTDTBT Tiểu học Nậm Nèn./.

*Nậm Nèn, Ngày 20 tháng 8 năm 2024*

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

#### **Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT ( b/c);
- BGH ( p/h thực hiện);
- CBGV, NV ( t/h)
- Lưu: VT

**Trần Thị Hằng**

