

Số: /KH- PTDTBT-THNN

Nậm Nèn, ngày tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Nâng cao chất lượng các môn học và hoạt động giáo dục học Năm học 2024-2025

Căn cứ Công văn số 672/PGDĐT-GDTH ngày 9 tháng 8 năm 2024 của phòng giáo dục và đào tạo huyện Mường Chà V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ trọng tâm giáo dục tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ Quyết định số 6779/QĐ-UBND ngày 15/8/2024 của UBND huyện Mường Chà ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện;

Căn cứ kế hoạch số 712/PGDĐT-CMTH ngày 22 tháng 08 năm 2024 của phòng giáo dục và đào tạo huyện Mường Chà V/v triển khai kế hoạch chuyên môn cấp tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ công văn 722/ PGDĐT-THCS ngày 23 tháng 8 năm 2024 của PGDĐT về việc thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2024- 2025.

Căn cứ kế hoạch 2369/KH-SGDĐT ngày 30 tháng 8 năm 2024 của SGDĐT về việc nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông năm học 2024- 2025.

Căn cứ chất lượng thực tế của năm học 2024-2025. Trường PTDTBT Tiểu học Nậm Nèn xây dựng Kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục các môn học và hoạt động giáo dục năm 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

Nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường bao gồm cả giáo dục mũi nhọn và đại trà, nâng cao chất lượng mũi nhọn. Nâng cao nghiệp vụ sư phạm, năng lực chuyên môn, năng lực tổ chức các hoạt động dạy cho cán bộ quản lý và giáo viên. Đồng thời nâng cao chất lượng học sinh của nhà trường trong các cuộc kiểm tra đánh giá.

Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới hình thức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh để nâng chất lượng giáo dục trong nhà trường, tiếp cận và thực hiện tổ chức dạy học đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

2. Yêu cầu

Phát huy vai trò chủ động, tích cực, sáng tạo của đội ngũ CBQL giáo dục trong công tác chỉ đạo, tổ chức thực hiện, giám sát, đánh giá và chịu trách nhiệm về hiệu quả công tác chuyên môn của nhà trường.

Lựa chọn đội ngũ giáo viên có kinh nghiệm và năng lực chuyên môn của nhà trường trong tổ chức triển khai các hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội tuyển học sinh mũi nhọn.

Đảm bảo việc triển khai các hoạt động chuyên môn theo các văn bản hướng dẫn của các cấp đề ra.

II. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên

	Tổng số	Nữ	Dân tộc	Trình độ đào tạo			Ghi chú
				Chưa đạt chuẩn	Đạt chuẩn	Trên chuẩn	
Hiệu trưởng	1	0	0	0	1	0	
Phó hiệu trưởng	2	2	0	0	2	0	
Giáo viên	21	13	17	2	19	0	
Nhân viên	4	3	4	2	2	0	
Tổng	28	18	21	4	24	0	

2. Kết quả năm học 2023-2024

- Nhà trường duy trì số lượng 378/378 HS đạt tỷ lệ 100%

- Chất lượng môn Toán, Tiếng Việt

Khối	TSHS	Toán						Tiếng Việt					
		HTT		HT		CHT		HTT		HT		CHT	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
1	68	32	47,1	36	52,9	0	-	33	48,5	35	51,5	0	-
2	79	38	48,1	41	51,9	0	-	40	50,6	39	49,4	0	-
3	81	41	50,6	40	49,4	0	-	42	51,9	39	48,1	0	-
4	85	44	51,8	41	48,2	0	-	45	52,9	40	47,1	0	-
5	65	35	53,8	30	46,2	0	-	35	53,8	30	46,2	0	-
Tổng	378	190	50,3	188	49,7	0	-	195	51,6	183	48,4	0	-

III. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2024-2025

1. Huy động và duy trì số lượng

Khối	Số lớp	TSHS	Nữ	Dân tộc	NDT	Ghi chú
1	3	57	27	56	26	
2	3	68	34	66	32	
3	3	79	38	77	38	
4	3	81	42	77	40	

5	3	84	35	81	33	
Tổng	15	369	176	357	169	

2. Chất lượng học sinh năm học 2024 - 2025

a) Xếp loại năng lực, phẩm chất

- Học sinh xếp loại năng lực Tốt đạt từ 200/369 em = 54,2% trở lên
- Học sinh xếp loại năng lực Đạt 169/369 em = 45,8%
- Học sinh xếp loại phẩm chất Tốt đạt từ 296/369 em = 80,2% trở lên
- Học sinh xếp loại phẩm chất Đạt 73/369 em = 19,8%

b) Chất lượng môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh

* Môn Toán:

- Học sinh xếp loại Hoàn thành tốt đạt từ 200/369 em = 54,2% trở lên
- Học sinh xếp loại Hoàn thành 169/369 em = 45,8%

* Môn Tiếng Việt:

- Học sinh xếp loại Hoàn thành tốt đạt từ 202/369 em = 54,7% trở lên
- Học sinh xếp loại Hoàn thành 167/369 em = 45,3%

* Môn Tiếng Anh khối lớp 3, 4, 5:

- Học sinh xếp loại Hoàn thành tốt đạt từ 82/244 em = 33,6% trở lên
- Học sinh xếp loại Hoàn thành 162/244 em = 66,4%

c) Chất lượng cam kết đầu ra môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh lớp 3, 4,

5.

* Môn Toán:

- Khối 1: Đúng thứ 4/14 trường
- Khối 2: Đúng thứ 4/14 trường
- Khối 3: Đúng thứ 4/14 trường
- Khối 4: Đúng thứ 4/14 trường
- Khối 5: Đúng thứ 4/14 trường

* Môn Tiếng Việt:

- Khối 1: Đúng thứ 4/14 trường
- Khối 2: Đúng thứ 4/14 trường
- Khối 3: Đúng thứ 4/14 trường
- Khối 4: Đúng thứ 4/14 trường
- Khối 5: Đúng thứ 4/14 trường

* Môn Tiếng Anh

- Khối 3: Đúng thứ 5/14 trường
- Khối 4: Đúng thứ 5/14 trường
- Khối 5: Đúng thứ 5/14 trường

d) Tỷ lệ HS khen thưởng cuối năm:

- Học sinh đạt danh hiệu “Học sinh hoàn thành xuất sắc” đạt từ 25,7% trở lên.
- Học sinh đạt danh hiệu “Học sinh tiêu biểu” đạt từ 26,3% trở lên
- Tỷ lệ chuyển lớp đạt 369/369 em =100%
- Tỷ lệ học sinh hoàn thành CTTH đạt 84/84 em = 100%

VI. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Công tác chuyên môn

1.1. Đổi mới quản lý dạy học

*** Nhiệm vụ**

Tổ chức quản lý hành chính trong nhà trường đảm bảo thực hiện đúng quy chế hành chính Nhà nước và Điều lệ trường tiểu học do Bộ GD&ĐT ban hành. Mạng lưới tổ chức nhà trường đầy đủ, đồng bộ, thực hiện có hiệu quả cao. Từ Hiệu trưởng, P.Hiệu trưởng đến các tổ chuyên môn, toàn bộ thành viên trong Hội đồng sư phạm nhà trường và các đoàn thể theo dõi, kiểm tra, xử lý các sự việc nhân sự nhằm đảm bảo các hoạt động đi vào nền nếp, thực hiện ngày giờ công, sinh hoạt, chuyên môn, hội họp sinh hoạt đoàn thể theo quy định của Nhà nước, của Ngành, của trường, đoàn thể đề ra trong năm học 2024- 2025.

*** Giải pháp**

- Tăng cường UDCNTT trong công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành và triển khai nhiệm vụ, khắc phục một số hoạt động chưa hiệu quả trong nhà trường.

- Tăng cường vai trò của cán bộ quản lý; nâng cao hiệu quả giảng dạy đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, chương trình phổ thông 2018.

- Đẩy mạnh tuyên truyền về đổi mới giáo dục và đào tạo; chủ động tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng cường chủ động cho các tổ chuyên môn, đoàn thể trong nhà trường.

- Tiếp tục duy trì và từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, giúp học sinh phát triển hài hòa về phẩm chất, năng lực.

- Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, vận dụng sáng tạo chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 vào dạy học; đổi mới cách đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh.

- Nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ; tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động trải nghiệm,... một cách hiệu quả để gắn học với hành, gắn lý thuyết với thực tiễn, giúp học sinh có được kỹ năng sống cơ bản.

* Người phụ trách: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, Tổng phụ trách, tổ trưởng chuyên môn, Đoàn thể, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm và các giáo viên có liên quan.

1.2. Xây dựng chủ đề dạy học, phân phối chương trình

* Nhiệm vụ:

Tổ chức xây dựng kế hoạch dạy học theo chủ đề, phân phối chương trình các môn học hoạt động giáo dục đảm bảo mỗi giáo viên cần nắm vững mạch nội dung, yêu cầu cần đạt của chương trình môn học. Trên cơ sở đó, giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch bài dạy, đề xuất những nội dung cần điều chỉnh hoặc bổ sung, tích hợp; điều chỉnh thời lượng thực hiện, nguồn học liệu, thiết bị dạy học, hình thức tổ chức và phương pháp dạy học, hình thức tổ chức và phương pháp đánh giá; xây dựng phân phối chương trình dạy học linh hoạt phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện tổ chức dạy học, đảm bảo các yêu cầu cần đạt của chương trình đối với môn học, hoạt động giáo dục để đạt hiệu quả cao nhất.

* Giải pháp:

Triển khai các văn bản chỉ đạo của các cấp cho toàn thể CB, GV, NV. Tổ chức nghiên cứu văn bản, sách giáo khoa, Thông tư 32/2018 về Chương trình GDPT 2018; xây dựng hoạt động giáo dục theo Công văn 2345; Công văn số 652/SGDDĐT-GDMT ngày 22/3/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện giáo dục STEM cấp tiểu học, các hội dung tích hợp vào môn học (ATGT, GDĐP, GDKNS; lý tưởng cách mạng, Công dân số, quyền con người...).

* Người phụ trách: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm và các giáo viên có liên quan.

1.3. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

* Nhiệm vụ:

- Thực hiện nội dung dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tiếp tục đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học trong đơn vị nhà trường.

- Giáo viên tổ chức quá trình dạy học thông qua một chuỗi các hoạt động học tập tích cực, độc lập sáng tạo của học sinh, với sự hướng dẫn, trợ giúp hợp lý của giáo viên, hướng đến mục tiêu hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh.

- Áp dụng làm quen với hình thức tổ chức dạy học STEM để phát triển hoạt động sáng tạo khoa học kỹ thuật cho các em HS.

* Giải pháp:

- Thực hiện nghiên cứu các văn bản chỉ đạo của các tập huấn, trao đổi, tìm hiểu, nghiên cứu.... về đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học.

- Tích cực đổi mới nội dung và hình thức tổ chức sinh hoạt chuyên môn linh hoạt theo hướng dẫn tại Công văn số 1315/BGDĐT

- Tích cực thăm lớp dự giờ, trao đổi, góp ý, uốn nắn cho từng giáo viên đặc biệt giáo viên mới, giáo viên hạn chế về chuyên môn để nâng cao chất lượng đội ngũ quản lý và giáo viên.

- Chỉ đạo giáo viên tích cực tham gia tham gia các diễn đàn về chuyên môn trên mạng xã hội, tích cực sử dụng Hành trang số, UDCNTT trong dạy - học.

* Người phụ trách: BGH, CBGV, CNV và các giáo viên có liên quan.

1.4. Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

* Nhiệm vụ:

- Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh.

- Thực hiện đánh giá xếp loại giáo dục của học sinh theo đúng Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định đánh giá học sinh tiểu học

* Giải pháp:

- Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả các học sinh. Đánh giá qua các hoạt động học tập; sản phẩm học sinh: hồ sơ học tập; vở học tập;

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra theo ma trận. Đề kiểm tra phải đưa vào ngân hàng đề, được tổ chuyên môn, BGH ký duyệt mới kiểm tra.

- Tổ chức thực hiện chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Thực hiện nghiêm túc việc bàn giao chất lượng học sinh đầu năm học, hàng tháng có kết quả theo dõi đánh giá sự tiến bộ của từng tới, từng môn học, xếp hạng lớp. Cuối năm học nhiệm thu chất lượng học sinh so sánh kết quả khảo sát đầu năm học để có cơ sở đánh giá sự tiến bộ của học sinh, của lớp, giảng dạy của giáo viên

- Xếp thi đua học sinh, lớp, giáo viên chủ nhiệm 1, 2 dựa trên kết quả tiến bộ của học sinh cuối năm học.

* Người phụ trách: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, Tổng phụ trách, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm và các giáo viên có liên quan.

1.5. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

* Nhiệm vụ:

- Bồi dưỡng đạt chuẩn trình độ chuyên môn cho đội ngũ quản lý và giáo viên. Nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển chung toàn xã hội. Ngoài việc bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ thì cán bộ quản lý, GV cần chú trọng việc tự bồi dưỡng về kiến thức.

- Thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên đối với giáo viên theo quy định tại Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của BGD&ĐT; cán bộ quản lý theo quy định tại Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của BGD&ĐT;

- Cán bộ, giáo viên tự bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ.

* Giải pháp:

- Xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng cho đội CB, GV tham gia học tập các khóa đào tạo để hoàn thiện trình độ và năng lực chuyên môn.

- Trong các buổi sinh hoạt chuyên môn đưa ra các bài toán, Tiếng Việt khó để GV tìm cách giải.

- Chỉ đạo giáo viên tích cực tự học trên các diễn đàn về chuyên môn, trên mạng xã hội, tích cực sử dụng Hành trang số, UDCNTT trong dạy - học.

* Người phụ trách: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm và các giáo viên có liên quan.

1.6. Nâng cao chất lượng dạy học, sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học theo Công văn 1315/BGDĐT

* Nhiệm vụ

Nâng cao chất lượng và hiệu quả sinh hoạt chuyên môn tổ khối. Nội dung sinh hoạt chuyên môn tập trung vào vấn đề: Nghiên cứu, thảo luận về Chương trình GDPT (CT tổng thể và chương trình các môn học), xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục; sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học; trao đổi tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong thực hiện Chương trình SGK lớp 1, 2, 3, 4, 5; đánh giá học sinh theo TT27/2020/TT-BGDĐT. Đặc biệt chú trọng việc trao đổi thảo luận, nâng cao chất lượng học sinh

* Giải pháp

- Tăng cường sinh hoạt tổ chuyên môn và tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường đảm bảo theo văn bản số: 1315/BGDĐT-GDTH.

- Chỉ đạo CB, GV xây dựng tốt kế hoạch tự học tự bồi dưỡng của chuyên môn trường, cá nhân và thực hiện kế hoạch đã xây dựng một cách có hiệu quả, chất lượng trong năm học 2024- 2025.

- BGH tích cực dự giờ, thăm lớp, kiểm tra công tác chuyên môn, rút kinh nghiệm tỉ mỉ cho giáo viên. Yêu cầu giáo viên tích cực thăm lớp, dự giờ đồng nghiệp để học hỏi nâng cao trình độ chuyên môn, chất lượng học sinh.

* Người phụ trách: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm và các giáo viên có liên quan.

1.7. Tham gia các hội thi chuyên môn

* Đối với giáo viên

Phát động phong trào thi đua “Dạy tốt- Học tốt” trong giáo viên và học sinh vào các đợt hội giảng chào mừng các ngày lễ lớn như:

- Đợt 1: Phát động thi đua lập thành tích chào mừng 42 năm ngày nhà giáo Việt Nam (20/11/1982-20/11/2024)

- Đợt 2: Từ tháng 12 đến kết thúc học kỳ I.

- Đợt 3: Từ đầu học kỳ II đến tháng 3/2025.

- Đợt 4: Từ tháng 4 đến kết thúc học kỳ II.

Giáo viên đăng ký những tiết dự giờ sau đó nhà trường lên lịch để giáo viên đi dự giờ học tập và rút kinh nghiệm. Tham gia các Hội thi GV giỏi các cấp trường trong tháng 10; Thi đồ chơi ngoài trời vào tháng 12; Thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện vào tháng 3; Tích cực tham gia giao lưu do các cấp, đoàn thể trong và ngoài nhà trường tổ chức.

* Đối với học sinh

- Tham gia đầy đủ, có chất lượng các cuộc thi do ngành phát động như: Tham dự cuộc thi: Tiếng anh cấp trường tháng 12, huyện tháng 1, tỉnh, quốc gia tháng 3; Thi giao lưu Toán, TV tuổi thơ tháng 4; Thi Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng tháng 5.

- Tham gia giao lưu cấp trường: viết chữ đẹp; Rung chuông vàng; Trạng nguyên Tiếng việt

* Giải pháp

- Tổ chức tốt công tác tuyên truyền về hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp, phong trào làm đồ dùng dạy học tự làm,... Tổ chức sơ kết, tổng kết Hội thi, cuộc thi và các phong trào để bình chọn các gương điển hình tiên tiến để nhân rộng phong trào.

- Ban giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch, điều lệ tổ chức thi, triển khai kịp thời điều lệ, kế hoạch hội thi đến tổ chuyên môn, giáo viên, phụ huynh để tuyên truyền khuyến khích phụ huynh động viên học sinh ôn luyện ngay từ đầu năm học, tuyển chọn học sinh tham gia thi các hội thi đảm bảo có chất lượng.

- Tuyên dương khen thưởng kịp thời đối với những GV, HS có thành tích cao trong các cuộc thi, giao lưu cấp trường, cấp huyện...

* Người phụ trách: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, Tổng phụ trách, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm và các giáo viên có liên quan.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Tổ chức thực hiện tốt công tác truyền thông, tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; tham mưu cấp trên về xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng dạy học.

- Xây dựng các kế hoạch, điều hành, quản lý nhà trường theo điều lệ trường tiểu học quy định.

2. Phó Hiệu trưởng

- Xây dựng thời khóa biểu phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế.

- Quản lý, chỉ đạo các hoạt động chuyên môn; công tác thư viện, thiết bị; quản lý các phần mềm liên quan đến hoạt động chuyên môn.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động trải nghiệm; kế hoạch tổ chức tham gia ôn luyện, bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ

đạo học sinh chậm tiến bộ và các hoạt động khác có liên quan đến các hoạt động giáo dục.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường tiểu học. Tổ chức các chuyên đề, hội thảo cấp trường, cụm trường về dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

- Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.

- Tham gia sinh hoạt chuyên môn ở tổ để tư vấn, định hướng công tác chuyên môn cho giáo viên.

3. Tổ trưởng chuyên môn

- Tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục các môn học của nhà trường.

- Căn cứ vào kế hoạch giáo dục của nhà trường, xây dựng và giải trình kế hoạch dạy học các môn học theo yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học của tổ theo tuần, tháng, học kỳ và năm học.

- Thực hiện kế hoạch hoạt động chuyên môn của trường, của tổ chủ động và linh hoạt.

- Thực hiện nhiệm vụ khác theo điều lệ trường tiểu học quy định và các nhiệm vụ khác theo sự phân công của BGH..

4. Tổng phụ trách đội

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và Sao Nhi đồng ở nhà trường góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện học sinh.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục các môn học và hoạt động trải nghiệm.

5. Giáo viên

- Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học và kế hoạch giáo dục của nhà trường. Chủ động thực hiện và chịu trách nhiệm về kế hoạch giáo dục.

- Thực hiện giảng dạy theo sự phân công, chịu trách nhiệm về chất lượng giáo dục của lớp chủ nhiệm, cam kết chất lượng với nhà trường.

- Tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn và nhà trường; chuẩn bị, tổ chức dạy học và đánh giá học sinh theo quy định.

- Xây dựng mối quan hệ thân thiện, dân chủ giữa giáo viên với học sinh, với cha mẹ học sinh và cộng đồng; giúp học sinh chủ động, sáng tạo, tự tin.

- Giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; ứng xử văn hóa, đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp; gương mẫu trước học sinh.

- Thực hiện tự đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên; tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực nghề nghiệp.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, học tập và sinh hoạt chuyên môn; sáng tạo, linh hoạt trong việc tự làm đồ dùng dạy học.

- Đề nghị nhà trường trang bị các thiết bị dạy học theo quy định, phù hợp để sử dụng trong quá trình dạy học.

- Tham gia kiểm định chất lượng giáo dục.

- Tham gia thực hiện giáo dục bắt buộc, phổ cập giáo dục và xóa mù chữ ở địa phương.
- Phối hợp với Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, gia đình học sinh, cộng đồng và các tổ chức xã hội liên quan để thực hiện nhiệm vụ giáo dục.
- Quản lý, tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục tại điểm trường khi được hiệu trưởng phân công.
- Thực hiện các nhiệm vụ khác theo quy định của pháp luật và theo sự phân công của Hiệu trưởng.

6. Nhân viên

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch hoạt động cá nhân theo tuần, tháng, năm học nhằm phục vụ cho việc thực hiện chương trình, kế hoạch dạy học và hoạt động giáo dục của nhà trường.
- Tùy theo vị trí việc làm, nhân viên trường tiểu học thực hiện nhiệm vụ theo quy định về tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp của vị trí việc làm đang đảm nhiệm.

IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

Đề nghị Sở GD&ĐT, Phòng Giáo dục và Đào tạo: Tiếp tục mở các lớp bồi dưỡng trực tiếp, trực tuyến về chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên; tổ chức hội thảo, hội nghị về nâng cao chất lượng dạy học.

Trên đây là Kế hoạch Nâng cao chất lượng các môn học và hoạt động giáo dục học năm học 2024-2025 của trường PTDTBT Tiểu học Nậm Nèn./.

Nơi nhận

- Phòng GD&ĐT (báo cáo);
- Ba tổ chuyên môn: (t/h)
- Lưu VT, CM .

HIỆU TRƯỞNG

Vũ Xuân Tiên