

Số: /KH- PTDTBT THNN

Nậm Nèn, ngày tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Bồi dưỡng học sinh thi giao lưu kiến thức văn hóa và thi Đồ chơi ngoài trời tự làm năm học 2024- 2025

Căn cứ Quyết định số 6779/QĐ-UBND ngày 15/8/2024 của UBND huyện Mường Chà ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện;

Căn cứ Công văn số 672/PGDĐT-GDTH ngày 9/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mường Chà V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ trọng tâm giáo dục tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ Tờ trình số 687/TTr- PGDĐT, ngày 14/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mường Chà, đề nghị phê duyệt các nội dung tổ chức, tham gia các Kỳ thi, Hội thi, Giải thể thao, các hoạt động chuyên môn nghiệp vụ năm học 2024 – 2025;

Căn cứ kế hoạch số 712/PGDĐT-CMTH ngày 22/08/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mường Chà V/v triển khai kế hoạch chuyên môn cấp tiểu học năm học 2024-2025;

Thực hiện hướng dẫn số 833/HD- PGDĐT ngày 17/9/2024 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn thi giao lưu Kiến thức văn hóa và thi Đồ dùng đồ chơi ngoài trời, năm học 2024-2025;

Trường PTDTBT Tiểu học Nậm Nèn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thi giao lưu Kiến thức văn hóa và Tự làm đồ chơi ngoài trời cấp tiểu học, năm học 2024 - 2025 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

Tạo môi trường dạy học tích cực nhằm đổi mới công tác dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục, tạo cơ hội giao lưu học hỏi cho các em học sinh các khối lớp 2, 3, 4, 5 của nhà trường, cổ vũ thúc đẩy phong trào thi đua Dạy tốt - Học tốt trong các đơn vị trường, tạo môi trường thuận lợi để các thầy, cô giáo trao đổi về kinh nghiệm giảng dạy.

Phát huy phong trào, tính tích cực và tiềm năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên trong việc nghiên cứu, tự làm đồ chơi phục vụ cho các hoạt động vui chơi và học tập ngoài trời của học sinh.

Thúc đẩy công tác nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, xây dựng kho tư liệu trong việc thiết kế và thực hiện làm đồ chơi ngoài trời. Nhân rộng việc tự làm đồ chơi ngoài trời trong đơn vị trường trong thời gian tiếp theo.

2. Yêu cầu

Học sinh tham gia bồi dưỡng đảm bảo chuyên cần, yêu thích môn toán, tiếng việt, có năng khiếu. Kiến thức phần thi giao lưu kiến thức văn hóa thuộc phạm vi chương trình học môn Toán, Tiếng việt các khối lớp 2, 3, 4,5 ở mức độ nâng cao.

Giáo viên được phân công bồi dưỡng cần có kế hoạch, tài liệu tham khảo, đảm bảo chất lượng dạy và học.

Thực hiện nghiêm túc công tác bồi dưỡng Kiến thức văn hóa và Giới thiệu về ngôi trường của em.

Lựa chọn một điểm trường (PĐA) để làm và bố trí đồ chơi tự làm. Các sản phẩm đồ chơi ngoài trời do các cán bộ giáo viên tự nghiên cứu sáng tạo xong phải đảm bảo: sản phẩm tạo ra từ người nguyên vật liệu tận dụng, sẵn có, thân thiện với môi trường; an toàn với người sử dụng; thẩm mỹ; chịu được tác động của thời tiết ngoài trời; sử dụng được trong thời gian dài; sản phẩm có khả năng nhân rộng và có tính giáo dục; phù hợp với lứa tuổi học sinh.

Các sản phẩm đồ chơi ngoài dự thi là những sản phẩm chưa tham gia dự thi và đạt giải ở bất kì cuộc thi nào do các cấp tổ chức.

II. ĐỐI TƯỢNG, ĐIỀU KIỆN, THỜI GIAN THAM GIA

1. Đối tượng, số lượng

* Thi đồ chơi ngoài trời tự làm

Đối tượng tham gia tạo nên sản phẩm là Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh mỗi trường. Số lượng tối thiểu 03 sản phẩm đồ chơi ngoài trời, bố trí tại điểm trường Phiêng Đất A.

* Giao lưu kiến thức văn hóa

- Đối tượng: Học sinh đang học các khối lớp 2, 3, 4, 5 năm học 2024-2025

- Số lượng: Căn cứ vào tình hình thực tế, giáo viên đăng ký số lượng học sinh tham gia cấp trường không giới hạn số lượng; cấp huyện không quá 10 HS/khối lớp

2. Điều kiện tham gia

- Thi đồ chơi ngoài trời tự làm: Sản phẩm dự thi đảm bảo các tiêu chí, yêu cầu. Video tham dự phải có âm thanh rõ ràng, hình ảnh sắc nét.

- Thi giao lưu kiến thức: Học sinh đăng kí tham gia thi giao lưu phải đảm bảo các điều kiện sau: Năng lực, phẩm chất: Đạt; Các môn học: Hoàn thành tốt. Học sinh tham gia thi giao lưu tự nguyện, có giấy xác nhận của phụ huynh

3. Thời gian

* Thi đồ chơi ngoài trời tự làm

- Bắt đầu làm: Từ ngày 15/10/2024- đến ngày 15/11/2024

- Quay video: Từ ngày 15/11/2024- đến ngày 30/11/2024

- Gửi video tham gia thi đồ chơi ngoài trời tự làm về phòng: Tháng 12. Thời gian mỗi Video dự thi không vượt quá 15 phút

* Giao lưu kiến thức văn hóa

- Ôn tại các lớp từ 1/10/2024- 30/11/2024 (theo TKB của các lớp)
- Ôn tập từ ngày 2/12/2024 đến 31/03/2025 (theo khối lớp có lịch cụ thể sau)
- Giao lưu kiến thức văn hóa cấp huyện tháng 4/ 2025. Thời gian làm bài của học sinh 90 phút

III. HÌNH THỨC, NỘI DUNG

1. Hình thức bồi dưỡng

* Thi kiến thức văn hóa:

- Bồi dưỡng kiến thức văn hóa: Đề thi được tích hợp kiến thức 2 môn Toán và môn Tiếng Việt. Học sinh làm bài cá nhân trên giấy kiểm tra theo hình thức trắc nghiệm và tự luận.

* Thi đồ chơi ngoài trời tự làm:

- Trường có 03 đồ dùng tự làm trở lên để tham gia dự thi.
- Làm và trưng bày sản phẩm tại điểm trường Phiêng Đất A.
- Bài dự thi được ghi hình kèm lời thuyết minh về từng sản phẩm, bố cục sắp xếp chung, tạo thành một video theo gợi ý: giới thiệu về vật liệu sử dụng; quá trình thi công tạo nên sản phẩm; công dụng, cách sử dụng; hiệu quả đem lại; mục đích giáo dục của sản phẩm... khuyến khích việc ghi hình trong quá trình tạo lên sản phẩm và khi học sinh sử dụng đồ chơi.
- Đăng tải video lên trang Facebook của trường hoặc các trang mạng xã hội phổ biến khác. Gửi link video về phòng GD&ĐT để dự thi.

2. Nội dung bồi dưỡng

* Đối với phần thi đồ dùng ngoài trời tự làm:

- Đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn, thiết thực, phù hợp, có tác dụng giáo dục. Bố trí đặt cố định tại sân chơi điểm trường Phiêng Đất A, có vị trí an toàn, đảm bảo không gian để học sinh hoạt động hiệu quả. Trang trí, sắp xếp khoa học cùng bồn hoa, cây cảnh, thảm cỏ... tạo thành khuôn viên, cảnh quang gọn gàng, sạch, đẹp.

* Đối với phần thi kiến thức văn hóa

- Nội dung chương trình học môn Toán và môn Tiếng Việt các khối lớp 2, 3, 4, 5 tính đến trước ngày thi giao lưu 2 tuần.

+ Môn Toán: Các bài tập vận dụng kiến thức trong chương trình học mức 2, 3.

+ Môn Tiếng Việt: Vận dụng kiến thức trong chương trình học để làm bài về cảm thụ văn học, Luyện từ và câu, Tập làm văn mức 2, 3.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu:

Lên kế hoạch cụ thể và định hướng ngay từ đầu mỗi năm học để giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm và học sinh đăng ký thi đua.

Tổ chức thi Kiến thức văn hóa cấp trường và các duyệt phần thi đồ dùng tự làm tham gia thi cấp huyện.

Giao cho giáo viên chủ nhiệm các lớp tuyển chọn và ôn luyện cho học sinh HTT của lớp.

Ngoài bồi dưỡng theo lịch nhà trường giao cho các giáo viên bộ môn chịu trách nhiệm bồi dưỡng thường xuyên trong cả quá trình giảng dạy.

Cho các tổ đề xuất đồ chơi ngoài trời, tổ chức chọn đồ chơi, lập dự toán vật liệu, thiết kế cách trang trí, sắp xếp bồn hoa, cây cảnh, thảm cỏ... vv

2. Giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm:

Hoàn thiện các đồ chơi ngoài trời tạo thành khuôn viên, cảnh quang gọn gàng, sạch, đẹp, đúng thời gian quy định, đúng yêu cầu tại phần hướng dẫn, sản phẩm dự thi đảm bảo chất lượng mang lại hiệu quả thiết thực.

Có trách nhiệm phát hiện và bồi dưỡng học sinh thường xuyên trong các giờ dạy trên lớp, khuyến khích thầy cô ôn luyện vào thời gian khi thầy cô sắp xếp được, khuyến khích các em tham gia dự thi Kiến thức văn hóa và thi Giới thiệu về ngôi trường của em do nhà trường, phòng tổ chức, GV chủ nhiệm có trách nhiệm hoàn thiện hồ sơ cho học sinh lớp mình khi tham gia dự thi cấp huyện.

Có trách nhiệm chuẩn bị tài liệu nâng cao giảng dạy theo định hướng của Phòng giáo dục, cung cấp cho các em có đủ kiến thức cần thiết trong chương trình, thực hiện nghiêm túc thời gian dạy do nhà trường bố trí, động viên khuyến khích học sinh vươn lên trong học tập. Giảng dạy đạt chất lượng cao.

Thường xuyên theo dõi chất lượng học sinh ôn luyện, liên hệ với phụ huynh tạo điều kiện tốt nhất để các em yên tâm ôn luyện.

3. Các lực lượng khác:

Phụ huynh học sinh: Cùng với nhà trường làm đồ chơi ngoài trời cho các em tại điểm trường PĐA. Tạo điều kiện tốt nhất cho các em ôn tập, bồi dưỡng và thi tuyển.

Đối với học sinh: Đi học đầy đủ, chấp hành tốt các nội quy, chấp hành tốt nội quy của Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn về nhiệm vụ trong quá trình ôn luyện, bồi dưỡng.

V. BIỆN PHÁP:

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi trong kế hoạch chỉ đạo của nhà trường.

Kiểm tra phân loại đối tượng học sinh .

Tổ chức cho học sinh đăng ký môn bồi dưỡng.

Chọn và phân công cho giáo viên chủ nhiệm có khả năng bồi dưỡng cho học sinh theo kế hoạch.

Tổ chức kỳ thi Kiến thức văn hóa cho học sinh cấp trường, tham dự kỳ thi cấp huyện tổ chức.

Giao cho giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn phát hiện năng lực học tập của HS để định hướng cho HS phấn đấu vươn lên, ra bài tập dành riêng cho học sinh HTT và hướng dẫn để học sinh tự giải quyết ở nhà sau đó dành lượng thời gian thích hợp để chữa trong tiết luyện tập.

Mở lớp bồi dưỡng cho học sinh HTT lớp 2, 3, 4, 5 theo môn như: Toán, tiếng việt

Khuyến khích GV sưu tầm tài liệu ôn cho HS HTT và hướng dẫn HS mua tài liệu phục vụ cho học tập.

Chọn GV dạy HS giỏi có kinh nghiệm ôn tập, tích cực học tập kinh nghiệm trường bạn.

Sưu tầm các đề kiểm tra học sinh giỏi các năm học trước cho GV làm tài liệu tham khảo.

Huy động về vật chất để động viên các thầy cô giáo dạy học sinh tham gia thi cấp trường, cấp huyện.

Trên đây là kế hoạch ôn luyện thi giao lưu Kiến thức văn hóa và thi Đồ chơi ngoài trời cấp tiểu học, năm học 2024-2025 của trường PTDTBT Tiểu học Nậm Nèn./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- CBGV, NV(t/hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Vũ Xuân Tiên